Азовский район, село Кагальник
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кагальницкая средняя общеобразовательная школа Азовского района.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Кагальницкой СОШ
Приказ от 28.08.26г № 277
_____/Н.И. Демидова/

Демидова Надежда Ивановна
Подписано цифровой подписью: Демидова Надежда Ивановна
Дата: 2026.09.18 13:13:56 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности курса **«**Забавы донских казачат**»**

Уровень образования: начальное общее образование

4 «В» класс

Количество часов: 34

Учитель: Бунчукова Татьяна Анатольевна

Программа разработана на основе авторской программы Е. Ю.Сухаревской

2026-2027

1.Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы «Забавы Донских казачат» регионального учебно-методического комплекса «Доноведение»/ сост. Е. Ю .Сухаревская. - Ростов-на-Дону: «Издательство Баро-Пресс», 2014.-64с.

Цель программы:укрепление здоровья, физическое и личностное развитие учащихся, формирование мотивации к занятиям спортом посредством спортивных казачьих игр; формирование уважительного отношения к культуре казачества;создание положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине

Задачи программы:

- развивать физические и личностные качества учащихся, двигательные умения и навыки;
- формировать гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни, а также навыки соревновательной деятельности;
- воспитывать взаимоуважение, коллективизм, целеустремленность, ответственность, взаимовыручку, коммуникативность, самостоятельность и умение планировать свою деятельность;
- обогащать обучающихся знаниями о традициях казачества;
- воспитывать обучающихся на духовных и нравственных традициях казачества.

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Забавы Донских казачат» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.Многовековая история казачества сложила народную педагогическую традицию, которая сохранилась до сегодняшнего дня и является основой для возрождения казачества и его культуры

Основанием для разработки и внедрения данной программы способствовали следующие факторы:

- *во-первых,* она связана с общим интересом современного общества к истокам отечественной культуры, к духовным ценностям нашего прошлого;
- *во-вторых,* социокультурными изменениями менталитета россиян, что отразилось в инновационной основе организации деятельности общеобразовательной школы, открыло перспективы для обогащения содержания патриотического воспитания школьников на культуре и традициях российского народа, в том числе и казачества.школьников на культуре и традициях российского народа, в том числе и казачества.

Содержание курса

Русские народные игры 8ч.

Казачьи народные игры 26ч.

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического развития личности младших школьников. Игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Детские игры образуют фундамент развития их нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно-полезной деятельности. В данной программе представлены групповые подвижные казачьи игры, дающие младшим школьникам возможность ловко двигаться, проявлять инициативу, сотрудничать с товарищами и ведущим, быть внимательным, собранным.

Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей младшего школьного возраста. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание. Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные

эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. Программа «Казачьи игры» имеет оздоровительную значимость, а также большое влияние оказывает на нервно-психическое развитие ребёнка, на формирование важных качеств личности. Программа вызывают положительные эмоции, развивает тормозные процессы: в ходе игры детям приходится реагировать движением на одни сигналы и удерживаться от движения при других. В казачьих играх развивается воля, сообразительность, смелость, быстрота реакций. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Например, для того чтобы увернуться от «Ловишки», надо проявить ловкость, а спасаясь от него, бежать как можно быстрее. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости. А это приводит к развитию выносливости. Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников. Правила регулируют поведение играющих и способствуют выработке взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности. Вместе с тем необходимость выполнять правила, а также преодолевать препятствия, неизбежные в игре, содействуют воспитанию волевых качеств — выдержки, смелости, решительности, умения справляться с отрицательными эмоциями. В подвижных казачьих играх ребенку приходится самому решать, как действовать, чтобы достигнуть цели. Быстрая и порой неожиданная смена условий заставляет искать все новые и новые пути решения возникающих задач. Все это способствует развитию самостоятельности, активности, инициативы, творчества, сообразительности. Игры помогают ребенку расширять и углублять свои представления об окружающей действительности. Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях природы, о средствах передвижения, о современной технике. В процессе игр создаются возможности для развития речи, упражнения в счёте и т.д. Совместные действия в играх сближают детей, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха. Источником подвижных игр с правилами являются казачьи игры, для которых характерны яркость замысла, содержательность, простота и занимательность.

Программа «Забавы донских казачат» организуется во внеурочной воспитательно-оздоровительной работе с обучающимися. Программа реализуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны детей, правилами личной безопасности, гигиены. Для этого надо развивать у них интерес к этим играм, предоставлять возможность организовывать их.

2. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Предметными результатами освоения обучающимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

В результате освоения обязательного минимума содержания образования по программе «Забавы Донских казачат» обучающиеся научатся:

- соблюдать технику безопасности во время казачьих игр;
- применять знания о гигиене и санитарии, узнают об их значении в жизни человека;
- играть в простейшие казачьи игры.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений;
- самостоятельно проводить разминку;
- самостоятельно организованно играть в казачьи игры;
- организовывать соревнования;
- осуществлять судейство.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД:

Личностные результаты:

● понимание важности знания истории своей малой родины;
● развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края;
● формирование личности гражданина и патриота

Метапредметные

***Регулятивные УУД*:**

● ориентироваться в различных точках зрения на историю казачества и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
● планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
● контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;
● самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

***Познавательные УУД* :**

● знать культурно-бытовые особенности жизни донских казаков;
● знать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края;
Знать и уметь применять на практике, полученные на занятиях знания;
Знать основы мировоззрения донских казаков;
● уметь наблюдать, делать выводы;
● задавать вопросы, уточняя непонятное;

***КоммуникативныеУУД*:**

● сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
● выполнять требования и условия ролевых игр;
● учиться договариваться и приходить к общему решению;
● формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;
● осуществлять взаимопомощь.

Характеристика результатов, на которые ориентирована программа.

В основу изучения курса положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

Содержание учебного материала.

1	Русские народные игры	8
2	Казачьи народные игры	26
	Итого:	34 ч.

Тематическое планирование составлено из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год.

Проектная деятельность будет представлена в виде: инструкции, памятки, презентации, стенгазеты, буклета, журнала, игры, викторины.

Темы проектов:

1.Наш родной казачий край.
2.Забавы казачат.
3.Словарь казачьих терминов.

Календарно- тематическое планирование 4 «В» класс

№ п/п	Дата		Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности		УУД	Воспитательная работа
	План	Факт			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Русские народные игры 8 часов								
1	01.09		Техника безопасности во время занятий. Особенности русских народных игр.	1	Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять. История возникновения народных игр. Какие народы играли. Связь с олимпийскими играми.	Выявление знаний народных игр. Проведение игр на внимание, тестирование. Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма.	П: применять на практике, полученные на занятиях знания. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Воспитывать личностные качества.
2	08.09		Считалки.Игра «Малечина-Калечина».	1	Считалки. Разучивание считалок для проведения игрыНародные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. Ознакомление с правилами игры	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Проведение игры.	П: применять на практике, полученные на занятиях знания. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации. Л: формирование личности гражданина и патриота	Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.

					и техника безопасности в играх.			
3	15.09		Считалки .Игра « Хромая лиса».	1	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Проведение игры.	П: применять на практике, полученные на занятиях знания. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации. Л: формирование личности гражданина и патриота	Воспитывать активное включение в здоровый образ жизни.
4	22.09		Игра «Золотые ворота».	1	Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Проведение игры.	П: применять на практике, полученные на занятиях знания. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы и товарищества.
5	29.10		Игра «Горелочки с платочком».	1	Мир движений. Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Проведение игры.	П: применять на практике, полученные на занятиях знания. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Воспитывать эстетическое восприятие красоты человеческого тела.
6	06.10		Игра «Бабка Ежка».	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Разучить комплекс	П: применять на практике, полученные на занятиях знания. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.	Воспитывать волевые качества.

						упражнений для правильной осанки. Проведение игры.	Л: формирование личности гражданина и патриота.	
7	13.10		Игра.»Лягушки на болоте».	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Проведение игры.	П: применять на практике, полученные на занятиях знания. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации. Л: формирование личности гражданина и патриота.	
8	20.10		Игра «Капуста».	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Проведение игры.	П: применять на практике, полученные на занятиях знания. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации. Л: формирование личности гражданина и патриота.	
Казачьи народные игры 25 часов								
9	10.11	16.11	Вводное занятие. Ознакомление с особенностями казачьих игр. Правила безопасности во время игры. Игры		Беседа «Особенности казачьих игр». Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх. Знакомство с общими правилами игры	Разучивание правил подвижных игр и выполнение их в процессе игровой деятельности.	П: знакомство с основами мировоззрения донских казаков. К: осуществлять взаимопомощь. Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной целью. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Приобщение к системе культурных ценностей своего народа.
10	17.11		« Лошадки». День и ночь. Кто обгонит?	1	Беседа «Особенности казачьих игр». Ознакомление с правилами игры	Разучивание правил подвижных игр и выполнение их в процессе игровой	П: познакомиться с культурно-бытовыми особенностями жизни донских казаков. К: договариваться и приходить к общему решению. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания.	Воспитание активной жизненной позиции, лидерских

					и техника безопасности в играх. Знакомство с общими правилами игры.	деятельности. Выполнение действий в условиях игровой деятельности. Проведение игры.	Л: понимание важности знания истории своей малой родины.	качеств, организаторских умений и навыков.
11	24.11		Хороводные игры. Игра «Надень папаху», «Передай подкову».	1	Беседа. «Особенности казачьих хороводных игр». Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Практические действия для разучивания игры. Проведение игры.	П: познакомиться с культурно-бытовыми особенностями жизни донских казаков. К: договариваться и приходить к общему решению. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: понимание важности знания истории своей малой родины.	Приобщение к системе культурных ценностей разных народов.
12	01.12		Ознакомление с особенностями игр для мальчиков-казачат. Игра « Пятнашки. Пятнашки с передачей. Пятнашки с мячом».	1	Беседа «Особенности игр для мальчиков». Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Проведение игры.	П: формировать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края.	Активное включение в здоровый образ жизни, сохранение и укрепление своего здоровья.
13	08.12		Игра «Чехарда».	1	Беседа «Связь Олимпийских игр и казачьих народных игр». Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Использовать готовую модель (пример учителя) в целях умения применять алгоритм предложенных действий. Проведение игры.	П: формировать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края.	Формировать потребность в ведении здорового образа жизни.

14	15.12		Игра «Камешки».	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Разучивание правил игры и выполнение их в процессе игровой деятельности. Проведение игры.	П: знакомство с основами мировоззрения донских казаков. К: осуществлять взаимопомощь. Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной целью. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Воспитывать личностные качества.
15	22.12		Игра «Нагайка и кнут».	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Использовать готовую модель (пример учителя) в целях умения применять алгоритм предложенных действий. Проведение игры.	П: познакомиться с культурно-бытовыми особенностями жизни донских казаков. К: договариваться и приходить к общему решению. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: понимание важности знания истории своей малой родины.	Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.
16	29.12		Особенности массовых игр казачат. Игра в «Салки»	1	Беседа «Особенности массовых игр казачат». Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Проведение игры.	П: формировать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края.	Воспитывать активное включение в здоровый образ жизни.
17	12.01		Эстафеты с прыжками. Западня. Компас.	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Практические действия по разучиванию игры. Проведение игры.	П: знакомство с основамимировоззрения донских казаков. К: осуществлять взаимопомощь. Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной целью. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы и товарищества.
18	19.01		Игра. «Бой петухов»,«Без		Ознакомление с правилами игры	Воспроизводить заданный учителем	П: формировать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского	Воспитание воли, смелости,

			домный заяц.»		и техника безопасности в играх.	образец выполнения алгоритма.Практическиезанятия по разучиванию игр. Проведение игры.	края. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края.	настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы и товарищества.
19	26.01		Игра «Караси и щуки». «Вызов номеров»	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Использовать готовую модель (пример учителя) в целях умения применять алгоритм предложенных действий. Проведение игры.	П: знакомство с основами мировоззрения донских казаков. К: осуществлять взаимопомощь. Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной целью. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Воспитывать волевые качества.
20	02.02		Игра «По звериным следам.Великан»	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Выполнение игровых действий в условиях учебной и игровой деятельности. Проведение игры.	П: познакомиться с культурно-бытовыми особенностями жизни донских казаков. К: договариваться и приходить к общему решению. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: понимание важности знания истории своей малой родины.	Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.
21	09.02		Ознакомление с особенностям и подвижных ролевых игр казачат. « Караси и щуки.».	1	Беседа «Особенности подвижных ролевых игр казачат». Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Выполнение игровых действий в условиях учебной и игровой деятельности. Проведение игры.	П: познакомиться с культурно-бытовыми особенностями жизни донских казаков. К: выполнять требования и условия ролевых игр. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: понимание важности знания истории своей малой родины.	Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы и товарищества.
22	16.02		Ознакомление с особенностям	1	Беседа «Особенности подвижных игр	Устанавливать взаимосвязь между установленными	П: познакомиться с культурно-бытовыми особенностями жизни донских казаков. К: выполнять требования и условия ролевых игр.	Воспитывать волевые качества.

			и подвижных игр для мальчиков-казачат. Игра «Петушиные бои».		для мальчиков-казачат». Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	правилами и способами их выполнения. Осознавать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе. Проведение игры.	Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: понимание важности знания истории своей малой родины.	
23	02.03		Игра. «Удочка», «Перемена мест».	1	Беседа «Связь Олимпийских игр и казачьих народных игр». Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Проведение игры.	П: формировать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края.	Способствовать становлению осознанного понимания личной ответственности за своё здоровье.
24	09.03		Праздник игры.«Линейная эстафета с бегом»	1	Правила игры и техника безопасности в играх. Организация соревнований по проведению игр.	Совершенствование разученных игр. Проведение игр.	П: знакомство с основами мировоззрения донских казаков. К: осуществлять взаимопомощь. Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной целью. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Формировать потребность в ведении здорового образа жизни.
25	16.03		Игра.«Море волнуется – раз». «Прыгай через ров».	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Проведение игры.	П: формировать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края.	Воспитание активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и

								навыков.
26	23.03		Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку.	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Использовать готовую модель (пример учителя) в целях умения применять алгоритм предложенных действий. Проведение игры.	П: формировать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края.	Воспитывать активное включение в здоровый образ жизни.
27	06.04		Игра «Напои коня».	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Использовать готовую модель (пример учителя) в целях умения применять алгоритм предложенных действий. Проведение игры.	П: знакомство с основами мировоззрения донских казаков. К: осуществлять взаимопомощь. Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной целью. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Активное включение в здоровый образ жизни, сохранение и укрепление своего здоровья.
28	13.04		Игра «Кто скорее намотает клубочек», «Заря-заряница».	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Проведение игры.	П: познакомиться с культурно-бытовыми особенностями жизни донских казаков. К: договариваться и приходить к общему решению. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: понимание важности знания истории своей малой родины.	Формировать потребность в ведении здорового образа жизни.
29	20.04		Ролевая игра «Игра в шапку».	1	Беседа «Особенности ролевых игр». Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Проведение игры.	П: формировать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края.	Воспитывать личностные качества.

30	27.04		Игры «Каши», «Цепи-цепи».	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Проведение игры.	П: знакомство с основами мировоззрения донских казаков. К: осуществлять взаимопомощь. Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной целью. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.
31	04.05		Игра «Ручеек», «Тише едешь, дальше будешь»	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Проведение игры.	П: познакомиться с культурно-бытовыми особенностями жизни донских казаков. К: договариваться и приходить к общему решению. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: понимание важности знания истории своей малой родины.	Воспитывать активное включение в здоровый образ жизни.
32 33	11.05 18.05		«Праздник казачьих игр» - соревнования по казачьи играм.	2	Организация соревнований по проведению игр.	Проведение игровых соревнований.	П: познакомиться с культурно-бытовыми особенностями жизни донских казаков. К: договариваться и приходить к общему решению. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: понимание важности знания истории своей малой родины.	Воспитание активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.
34.	25.05		Защита проектов.	1	Организация творческой исследовательской деятельности.	Выступление с подготовленными сообщениями, иллюстрирование их наглядными материалами;обсуждение выступления учащихся; оценивание своих достижений и достижений других обучающихся.	П: формировать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края.	Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.

Литература

Для реализации данной программы используется следующее учебно-методическое обеспечение.

1. Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края: Книга для чтения в начальной школе. – Ростов-на-Дону: БАРО - ПРЕСС, 2009.
2.Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю. Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. - Ростов-на-Дону: БАРО – ПРЕСС, 2009.
3.Сухаревская Е.Ю. Методические разработки уроков и праздничных мероприятий. 3 класс. Зыбина Е.А., Степагова Т.Г., Ткаченко А.Г.- Ростов-на-Дону: БАРО – ПРЕСС, 2012 г.

4. Астапенко Г. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII – XX вв.- Батайск: Батайское книжное издательство, 2002.
5. Ильюков Л.С. Очерки древней истории Донского края. - Ростов-на-Дону: БАРО – ПРЕСС, 2004.
6.Литература Дона. Хрестоматия для чтения в 1-4 классах. – Ростов-на- Дону: ЗАО Книга, 2005.
7. М. Н. Жуков « Подвижные игры », Москва АКАДЕМА, 2000 г.

Интернет-ресурсы

- газета «1 сентября»: www.festival.1september.ru
- единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-cjllection.edu.ru
- презентация уроков «Начальная школа»: http://nachalka.info
- образовательный портал «Учёба»: http://uroki.ru
- .Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru

Материально-техническое обеспечение

Печатные пособия	Сигнальные карточки материал из книг, дидактические материалы, тестовый материал, средства наглядности (рисунки, открытки, и т.д.)
Экранно - звуковые пособия	Презентации по темам
Технические средства обучения	Проектор, компьютер, экран
Спортивный инвентарь	Мячи: теннисные, волейбольные, малые; скакалки длинные, гимнастические палки, канат, веревка, стойка для прыжков, мешочки с песком

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ Кагальницкой СОШ
от 28 августа 2026 года № 1
_____/Скорикова Е.Н./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____/Лучинская А.Я./
28 августа 2026 года